



UNA

IGLESIA

EN EL PODER DEL ESPÍRITU

MANUAL DEL
INSTRUCTOR
DE LA ESCUELA
DE MINISTERIO

UNA IGLESIA EN EL PODER DEL ESPÍRITU

LAS DIAPOSITIVAS DE LAS LECCIONES ESTÁN DISPONIBLES EN [DIGITAL.MYHEALTHYCHURCH.COM](https://digital.myhealthychurch.com)

¡Hay ESPERANZA!

Hay una dinámica única **invertida del poder del Espíritu** para cada congregación.

Cuatro preguntas cruciales

1. ¿Sabemos que necesitamos cambiar?
2. ¿Estamos dispuestos a cambiar?
3. ¿Sabemos **cómo** cambiar?

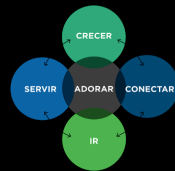
El desafío del cambio

Dos respuestas

- **Aceptar el cambio**
- **Justificar la resistencia**

Una iglesia local saludable en acción

Comunión (CONECTAR)
Discipulado (CRECER)
Ministerio (SERVIR)
Evangelismo (IR)
ADORAR



CONTENIDO

SESIÓN 1: LA NECESIDAD CAPÍTULOS 4, 2 Y 7	5
SESIÓN 2: POTENCIAL CAPÍTULOS 3, 5 Y 6	9
SESIÓN 3: DIRECCIÓN CAPÍTULOS 8, 9 Y 10	15
SESIÓN 4: EL PLAN (1) CAPÍTULOS 15 Y 12	19
SESIÓN 5: EL PLAN (2) CAPÍTULOS 13, 14 Y 16	24
SESIÓN 6: RESULTADO CAPÍTULOS 1, 11 Y 17	31

En esta guía encontrará referencias a los videos que usará durante la enseñanza del curso.

*Los videoclips provienen de la serie de videos Modelo de Ministerio según Hechos 2 y los puede obtener aquí:
<https://vimeo.com/showcase/9972522>*



NOTAS PARA EL INSTRUCTOR

NOTA 1 PARA EL INSTRUCTOR:

Si bien el texto *Una iglesia en el poder del Espíritu: Un modelo de ministerio según Hechos 2* de Alton Garrison ha sido diseñado y sus capítulos ordenados para la experiencia individual, el ambiente del aula presenta un tipo diferente de oportunidad de aprendizaje. Como puede imaginar, hay mucho contenido que comentar y es probable que su tiempo de enseñanza sea limitado, por lo que hemos organizado los capítulos en sesiones con un total de seis temas para ayudarlo a maximizar su esfuerzo.

Cada guía para la sesión está dividida en 2 o 3 segmentos de enseñanza, y se identifica el capítulo en el texto para ayudarlo en su preparación. También hemos preparado una diapositiva que se presentará al iniciar cada segmento para ayudar a los alumnos a encontrar fácilmente en su libro de texto el capítulo que se comentará en ese momento.

NOTA 2 PARA EL INSTRUCTOR:

Como ocurre con muchos materiales curriculares, es probable que encuentre más contenido del que tendrá tiempo para enseñar. Si este es el caso, es importante ser selectivo del contenido que usará para enseñar.

Sugerimos que se divida el tiempo de enseñanza en seis segmentos iguales y que luego se organicen las seis sesiones de manera consecutiva. Entonces, si tiene seis horas para la enseñanza, dedique una hora a cada sesión. Si solo tiene tres horas para enseñar, las sesiones deben ser de treinta minutos. Todas las sesiones proporcionan el contenido que se necesita para aprovechar al máximo el libro de texto y la experiencia de aprendizaje; la planificación cuidadosa de su tiempo marcará una diferencia significativa.

NOTA 3 PARA EL INSTRUCTOR:

Si su grupo de alumnos ya ha repasado el contenido antes de la clase, entonces usted podrá enfocarse en reforzar el estudio que ellos han hecho, en lugar de cubrir cada área de manera más detallada.

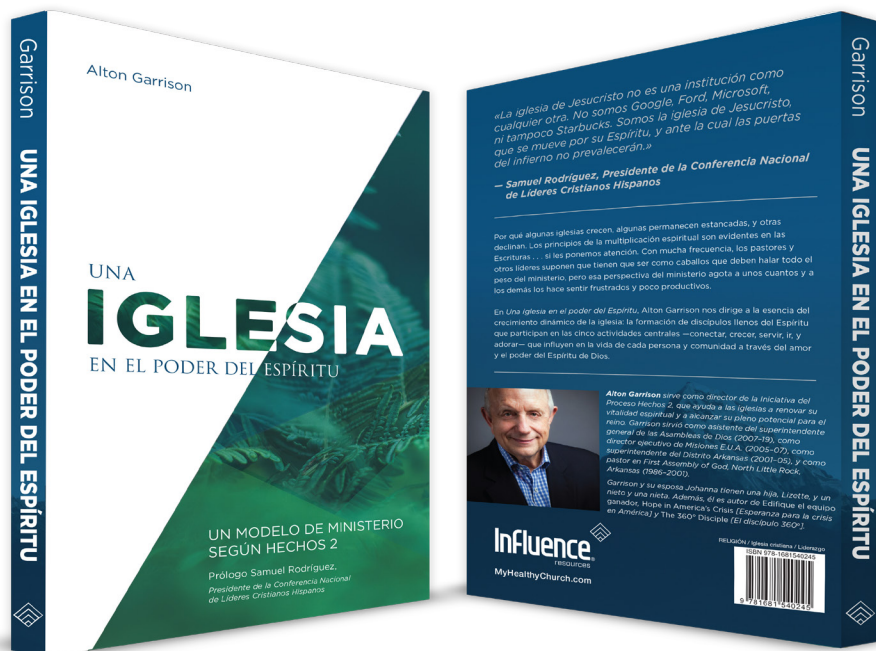
Las historias de su propia vivencia ministerial con que ilustre los temas más importantes lo ayudarán a reforzar el aprendizaje de esas áreas clave.

SESIÓN 1: LA NECESIDAD

EN ESTA SESIÓN

Como con cualquier proceso estratégico, siempre debemos comenzar con un “¿por qué?”. Alton Garrison lo llama la “plataforma candente”, la razón por la que no podemos quedarnos “aquí” por más tiempo. Sin embargo no es nada fácil enfrentar un momento tan decisivo.

Con nuestro fervor y nuestras poderosas motivaciones por un nuevo destino enfrentaremos los fuertes vientos del cambio y el gran desafío de implementar ese cambio tan necesario para la iglesia local. Por lo tanto, en esta sesión veremos las motivaciones más importantes para dicho proceso y el arte de liderar el cambio necesario para su desarrollo.



LA ESPERANZA

CAPÍTULO 4

PARTE 1

De todas las motivaciones que podrían liderar el cambio en la iglesia local, la esperanza puede ser la más poderosa. En esta sección, sería bueno ayudar a los alumnos a entender que muchas congregaciones que necesitan un cambio también necesitan esperanza. Tal vez han oído las alentadoras historias de otras congregaciones, pero han perdido la fe de que su iglesia pueda experimentar una mayor eficacia.

TEMAS CLAVE:

LA CULTURA DEL NO PODEMOS

Muchas iglesias sienten que NO PUEDEN tener éxito porque no cuentan con los requisitos para tener la historia que ven en otros. Cuando dicen: “Nos falta...”, a veces tienen razón. La “Cultura del no podemos” afirma que tras años de considerarse inadecuada, finalmente todos llegarán a la conclusión de que no hay nada que se PUEDA hacer y perderán la esperanza de un futuro mejor.

LA NATURALEZA DE LA IGLESIA

Cuando nosotros NO PODEMOS, ¡Cristo SÍ PUEDE! Nuestra esperanza tiene su fundamento en Su poder, no en el nuestro. Aproveche este momento para contar la historia de una iglesia que ha experimentado un cambio inesperado o describir algún otro momento en que la provisión de Dios llegó de manera extraordinaria.

¡HAY ESPERANZA!

Es importante que sus alumnos entiendan cuán trascendental puede ser la esperanza. Como líderes siervos, nuestro papel es infundir esa esperanza en quienes lideramos, ver el proceso por delante como uno en el que participamos por causa de ellos y por su futuro.

EL CAMBIO ES POSIBLE

CAPÍTULO 2

PARTE 2

Mucho se ha escrito sobre el desafío de liderar una iglesia local en proceso de cambio. No es fácil. Sin embargo, nuestro enfoque aquí no es dar otro seminario sobre liderazgo, sino conectar la posibilidad de cambio con la necesidad de esperanza. Esta sesión ayudará a sus alumnos a fomentar un contexto para el cambio y luego dirigir los pasos esenciales del proceso.

TEMAS CLAVE:

EL DESAFÍO DEL CAMBIO

Concéntrese ahora en las dos respuestas más comunes al cambio en la iglesia local: ACEPTAR el cambio o JUSTIFICAR la oposición al mismo. Pregunte a los alumnos qué influye en las personas para que respondan de estas dos maneras y dedique algún tiempo a comentar lo que digan. No se extralimite porque hay bastante más que tratar en esta sesión.

CUATRO PREGUNTAS CRUCIALES

¿Cómo podemos ayudar a las personas a aceptar el cambio? Estas cuatro preguntas marcan un camino al cambio. Como líderes, debemos mostrar la necesidad de un cambio y luego estar dispuestos a la acción. Si la necesidad no es clara ni hemos decidido afrontarla, el cambio no se producirá. Obviamente, la pregunta 3 es la más importante: ¿Sabemos cómo hacer el cambio? Y cuando tenemos el plan, la pregunta final es de compromiso: “¿Estamos dispuestos a hacerlo?”

CINCO CLAVES PARA EL CAMBIO

En el libro, Alton Garrison resume los pasos más importantes para liderar el cambio. El cambio comienza con lo que él llama la “plataforma candente”, la crisis o razón que nos impulsa al cambio. Los demás pasos se centran en la capacitación y el empoderamiento a los que lideramos en vez de impulsar el cambio necesario solo por nuestra cuenta. Finalmente, el enfoque externo, el catalizador de todo lo saludable en la iglesia local, y el conocimiento de que Dios tiene un plan para nuestro futuro fortalecen nuestra determinación para el proceso.

UNA ORACIÓN

Antes de continuar, junto con los alumnos eleve la oración atribuida a Sir Francis Drake. Pida que identifiquen las frases que les llamaron la atención; hay muchas declaraciones para elegir.

EVALUACIÓN

CAPÍTULO 7

PARTE 3

La evaluación sincera es el punto de partida de cualquier proceso de cambio. Cuando estamos dispuestos a enfrentar nuestra realidad presente, podemos ver la evidencia de que el cambio es necesario. En proceso Hechos 2, proveemos varias evaluaciones que permiten ver no solo la necesidad de un cambio, sino también a dónde podemos llegar si no corregimos el rumbo.

TEMAS CLAVE:

PREGUNTAS QUE DEBEMOS HACER

Si bien la esperanza es una motivación esencial para el cambio, también debemos preguntarnos si estamos cumpliendo nuestro trabajo. ¿Estamos comprometidos con la misión que Jesús nos encargó? Si no lo estamos haciendo, hemos encontrado otra razón de ocuparnos en un cambio.

UNA IGLESIA LOCAL SALUDABLE

Las Asambleas de Dios define lo que es una iglesia saludable. Estas definiciones se han desarrollado a través del esfuerzo mancomunado de los líderes y del equipo del Proceso Hechos 2.

CINCO FUNCIONES

Es importante aprovechar esta oportunidad para presentar las “cinco funciones” de la Iglesia según el modelo Hechos 2:42-47. Estas cinco funciones siempre han dado forma a la actividad de la iglesia local, y son importantes para cualquier camino estratégico que recorreremos. Estas no son opciones múltiples: cada función es muy importante y debemos dar lo mejor de nosotros para que ayuden a las personas a crecer en Cristo, y para que nuestra iglesia pueda cumplir su verdadera misión.

CONCLUSIÓN

Esta sesión tiene como enfoque las mejores motivaciones para dar los pasos a un futuro mejor para nuestra iglesia local. Para concluir esta sesión, pida a los alumnos que dediquen un momento a orar por su congregación, que la esperanza y el fervor los inunden para cumplir la misión encomendada por Cristo.

SESIÓN 2: POTENCIAL

EN ESTA SESIÓN

Es probable que esté familiarizado con la idea de un “cambio de juego”, ese paso clave o esfuerzo repentino que altera por completo la trayectoria de aparentemente todo lo que hacemos. En el liderazgo ministerial, el “cambio de juego” es evidente cuando el pastor deja de ser “hacedor” del ministerio y se convierte en “desarrollador” de personas. El propósito de esta sesión es explorar esta prioridad para el pastor, lo que significa, cómo se ve y cómo lograr que suceda.

A muchos pastores les es difícil creer que es posible un cambio en la forma en que hacen el ministerio o consideran que cualquier esfuerzo de desarrollo en el liderazgo es “solo algo más que hacer”, pero cada paso que un pastor da en esta dirección puede traer mayores niveles de eficacia y capacidad.

Comunique esta confianza a los alumnos: ellos pueden cimentar su esfuerzo ministerial sobre esta base saludable. Si cree en ellos, entonces la probabilidad de que ellos crean que es posible también aumentará.

EL SACERDOCIO DE LOS CREYENTES

CAPÍTULO 3

PARTE 1

¿Cuál es la verdadera tarea del líder del ministerio: “hacer” por si mismo la obra del ministerio o capacitar a otros para que hagan la obra del ministerio? Como ya sabe, muchos pastores están atrapados en el patrón poco saludable de ser los servidores de su congregación para satisfacer todas las necesidades ministeriales. ¡Evidentemente algo debe cambiar!

TEMAS CLAVE:

LA PRIORIDAD DE EFESIOS 4

La verdadera tarea del líder de ministerio es capacitar a otros para que cumplan bien la labor ministerial que Dios les asigne. Al ser esta la prioridad, el potencial de la congregación en el ministerio aumentará de manera exponencial y la labor del pastor será más manejable.

UN NUEVO DÍA

Aunque veremos esto en más detalle, los alumnos deben entender que el plan del Nuevo Testamento para la Iglesia es que cada persona reciba la investidura del poder del Espíritu para el propósito del ministerio. La idea de que solo el líder está capacitado para cumplir el ministerio refleja el liderazgo del Antiguo Testamento y una mala comprensión del plan de Dios, considerando que el velo del Templo hace mucho tiempo se rasgó de arriba hacia abajo.

TRES NIVELES DE CONEXIÓN

Estas vistas se centran en nuestra realidad actual: 30% de las personas en la mayoría de las iglesias sirven mientras que 70% son consumidores. Es probable que nunca alcancemos 100% de participación en el ministerio, ya que cuantas más personas sirvan, tantas más alcanzaremos. Sin embargo, la etapa de consumidor no debe ser a largo plazo. Para crecer, hay que contribuir.

UNA TRISTE VERDAD

Alguien sabiamente dijo que tendemos a “obtener lo que medimos”. Si solo anhelamos grandes multitudes, eso es lo que podríamos lograr, pero la tarea verdadera es hacer discípulos. Nuestras medidas de éxito deben dar evidencia de la verdadera misión que Cristo nos ha encomendado.

INVESTIDOS DE PODER

CAPÍTULO 5

PARTE 2

Los profetas Ezequiel y Joel hablaron de un día cuando la promesa de Dios moraría en el corazón del pueblo (Ezequiel) y en que Dios derramaría de su Espíritu sobre cada creyente (Joel). Con la obra de Cristo en el calvario y el derramamiento del Espíritu en el Día de Pentecostés, sin duda esos días han comenzado. La pregunta es: “¿Estamos viviendo esa realidad que ellos anunciaron?”. En esta sección, exploramos la idea y la definición de una iglesia saludable y la provisión de Dios que nos ayuda a alcanzar esa meta.

TEMAS CLAVE:

UNA IGLESIA SALUDABLE

Guíe a los alumnos a una definición de qué es una iglesia saludable. Observe cómo la definición se alinea con el cumplimiento saludable de las cinco funciones que ya aprendimos en la Sesión 1.

LA VERDAD SOBRE LA TRANSFORMACIÓN

Aproveche la mayor parte de este segmento para guiar a los alumnos a través de estas áreas de transformación. ¡Dios está enfocado en la transformación y su meta principal somos NOSOTROS! Quienes estén dispuestos a que Cristo los transforme experimentarán Su propósito pleno para sus vidas. Francamente, como líderes, debemos mostrar hambre de ser transformados y dejar que Cristo nos cambie y así también Él cambiará todo lo que nos rodea.

INVESTIDOS DE PODER

¿Cómo nos cambia Dios? ¡Nos cambia por el poder del Espíritu Santo! Aquí, hablará de la promesa y la demostración de transformación que vemos en Pedro. En esta parte dedíquese a estimular el apetito espiritual de los alumnos para que Cristo muestre su poder en ellos.

UN ÚLTIMO VISTAZO

En las dos últimas diapositivas, volvemos a la definición de una iglesia local saludable. Ahora vemos esto a través de la óptica de cómo Cristo nos ayudará a cumplir tal definición. Dedique unos momentos a orar para que los alumnos reciban la plenitud del poder del Espíritu.

LA FORMACIÓN DE DISCÍPULOS LLENOS DEL ESPÍRITU

CAPÍTULO 6

PARTE 3

En esta sección final, comentamos la necesidad urgente de una experiencia realmente transformadora del Espíritu de Dios en la vida de quienes enseñamos. La evidencia sugiere que los asientos de la iglesia de hoy están llenos de personas cuyas decisiones diarias muestran poca evidencia de tal transformación. La transformación auténtica es posible y está disponible, pero debe convertirse en nuestra prioridad para aquellos a quienes lideramos.

TEMAS CLAVE:

LA ESTADÍSTICAS MUESTRAN . . .

Muchas encuestas muestran que no hay mucha diferencia en los estilos de vida de quienes asisten a nuestras iglesias y de aquellos que no lo hacen. También vemos que las personas están luchando por encontrar un sentido real a gran parte de su experiencia en la iglesia.

UNA TAREA DEMASIADO GRANDE

El desafío del impacto mundial es sin duda mayor que nuestra capacidad colectiva. ¡Necesitamos el poder del Espíritu Santo! Ayude a los alumnos a entender claramente que nunca podremos hacer solos esta obra; necesitamos el poder de Dios. Nuestra congregación necesita el poder del Espíritu para vivir conforme al propósito de Dios.

CINCO NIVELES ESPECÍFICOS DE DISCÍPULO

Toda congregación tiene personas en los niveles descritos aquí. Eso es lo que se espera. La pregunta es: “¿Estamos motivando a las personas eficazmente a subir de un nivel al siguiente?” De esto se trata la formación de creyentes investidos en el poder del Espíritu.

HAMBRE

Garrison concluye el capítulo con la observación de que nuestra generación tiene hambre de poder. La fascinación con lo paranormal, los héroes, lo sobrenatural, todo apunta a las posibilidades si podemos comenzar a demostrar la investidura del Espíritu en nuestra experiencia.

LA FORMACIÓN DE DISCÍPULOS LLENOS DEL ESPÍRITU

CAPÍTULO 6

También nos parece interesante que los superhéroes de hoy fueron todos imaginados hace décadas. ¿Por qué casi todos nuestros superhéroes fueron creados hace más de cincuenta años? ¿Por qué ha habido muy pocos superhéroes creados en nuestro tiempo?

Tal vez nuestra esperanza ha disminuido. Tal vez nuestras expectativas han disminuido. Pero hay una vida de poder disponible hoy para aquellos que se comprometen con la misión de Cristo.

CONCLUSIÓN

Esta sesión se ha centrado en la prioridad bíblica de desarrollar discípulos investidos de poder por el Espíritu. Mientras enseña contenido importante en esta sesión, el objetivo principal es ayudar a cambiar el pensamiento de sus alumnos respecto a su enfoque ministerial. Si puede mostrar claramente a los alumnos la importancia del desarrollo de las personas en sus esfuerzos ministeriales, habrá sembrado la semilla de una cosecha muy valiosa en esas vidas.

Cierre esta sesión con una oración de compromiso para cumplir los propósitos de Cristo.

40 INDICADORES DE UN DISCÍPULO LLENO DEL ESPÍRITU

¿Cómo es un discípulo lleno del Espíritu? ¿Cómo pueden los líderes de la iglesia medir el crecimiento espiritual, emocional y real de las personas? Esta autoevaluación agrupa los 40 indicadores en torno a las cinco funciones de una iglesia saludable y proporciona una imagen de los puntos fuertes y las áreas que necesitan atención.

Disponible en acts2journey.com.

SESIÓN 3: DIRECCIÓN

EN ESTA SESIÓN

En cualquier proceso estratégico, el primer paso esencial es identificar el destino. Sin una dirección clara ningún plan tendrá éxito. Como notará, hay mucho material disponible para esta sesión. Hay mucho que decir acerca de la misión, la visión y los valores fundamentales, por eso es importante decidir de antemano el tiempo de dedicará a cada sección.

Además, serán valiosas sus propias experiencias en el liderazgo en relación con estos componentes, así que deje espacio en su plan de enseñanza para comentar algo de su historia. Pero, tenga en cuenta que la mejor meta de esta sesión es ayudar a los alumnos a incluir estos temas de liderazgo en su propia gestión como líder.

MISIÓN

CAPÍTULO 8

PARTE 1

Aunque los términos como “misión” y “visión” se usan ampliamente y de diversas maneras, para nuestros propósitos, usaremos el término “misión” para describir la asignación común que cada ministerio comparte, y “visión” como la expresión única de esa misión dentro de nuestro propio entorno, pasiones, dones y habilidades. La misión es la que Cristo nos ha dado a todos, mientras que la visión nos dirige de una manera única a lo que Él nos ha revelado.

TEMAS CLAVE:

LA GRAN COMISIÓN

En Mateo 28:18–20, Jesús especificó la misión que le delegó a sus discípulos y a nosotros. Si bien podemos esperar que los alumnos estén familiarizados con esta comisión, es mejor no suponer y dedicar unos minutos para asegurar de que son claras la prioridad y la definición de hacer discípulos.

EL GRAN MANDAMIENTO

Mateo 22:37–39 es nuestra fuente que nos muestra la manera peculiar en que el reino de Cristo se difunde: el amor. Ningún otro ideal religioso se difundiría en todo el mundo de esta manera.

ORGANISMO U ORGANIZACIÓN

En este segmento, concentre su atención principalmente en la naturaleza única de la Iglesia. Aunque tenemos muchos rasgos de una organización, fuimos creados para ser algo más. Nuestra relación con Cristo como su cuerpo significa que en la Iglesia hay un potencial extraordinario, aunque no causemos una gran impresión de otra manera. Para definir este punto, tal vez sería valioso contar una o dos historias de una congregación que está impactando a su comunidad más allá de lo que podríamos esperar. Cuando lo que parece ordinario hace cosas extraordinarias, podemos ver la obra de Dios en su Iglesia.

VISIÓN

CAPÍTULO 9

PARTE 2

Como hemos señalado, la visión es la expresión o propósito único del esfuerzo de la iglesia local para cumplir la misión. En cierto sentido, es nuestro esfuerzo definir hoy la iglesia que esperamos ser mañana. Procure que los alumnos no limiten su visión a edificios, programas, números de asistencia u otros elementos deseados sino procure enfocarlos más profundamente en lo esencial que queremos cultivar y el entorno que queremos ofrecer a quienes Cristo nos da para hacer de ellos discípulos. Piense en la visión como “el lugar donde queremos estar...”

TEMAS CLAVE:

¿QUÉ ES LA VISIÓN?

Este segmento lo ayudará a definir mejor la idea de visión para sus alumnos. Hay muchos puntos disponibles aquí y no podrá dedicar un tiempo significativo a cada uno, pero concéntrese en algunos que ayudarán mejor a los alumnos a comprender la naturaleza única de la visión tal como la definimos.

UNA VISIÓN QUE NOS MUEVE HACIA ADELANTE

Este segmento combina la pasión del líder, las habilidades de la congregación y la necesidad de la comunidad de una manera que revela cómo la visión adecuada para una iglesia se basa en las tres áreas. Recuerde, no es nada fácil crear un nuevo ciclo de vida para una iglesia local. Tal esfuerzo requiere compromiso máximo. Una visión que realmente pueda movernos a avanzar necesita nuestra máxima fortaleza; por eso, es fundamental encontrar el “nexo” de estos componentes clave.

LA PÉRDIDA DE LA VISIÓN

Antes de concluir este segmento, ayude a los alumnos a entender lo que sucede cuando se pierde la visión. La pérdida de la visión en la iglesia es la causa principal del estancamiento y este es el resultado del enfoque interno (principal causa de declive). Al dejar de enfocarnos en las necesidades de nuestra comunidad y comenzar a enfocarnos en nosotros mismos, perdemos la visión y por ende todo el anhelo por la iglesia que Jesús quiere que seamos.

VALORES ESENCIALES

CAPÍTULO 10

PARTE 3

Si bien la búsqueda de la visión puede ser emocionante, identificar y tratar de implementar los valores esenciales es difícil, pero muy necesario. Son nuestros valores los que nos mantienen unidos, pero también ellos son los que pueden despertar el mayor potencial de conflicto. Cada uno de nosotros tiene una creencia de lo que realmente importa y, con el tiempo, aquellos valores que compartimos se convertirá en el factor más importante para avanzar de manera saludable.

TEMAS CLAVE:

¿QUÉ ES LA CULTURA?

Las actitudes y los comportamientos de cualquier organización con el tiempo se convierten en una “cultura” que domina lo que pensamos y hacemos. No subestime el poder de la cultura para fortalecer o destruir el impacto de nuestro esfuerzo ministerial. Muchas iglesias que luchan tienen problemas de “cultura” que continuamente les impiden avanzar de manera eficaz.

¿CUÁLES SON LOS VALORES ESENCIALES?

En este segmento, ayude a los alumnos a descubrir la naturaleza y la importancia de los valores esenciales en cualquier iglesia local. Recuerde que desde ya tenemos valores esenciales que definen a nuestro grupo, pero es probable que haya otros valores que deben ser inculcados para que seamos la iglesia conforme a nuestra visión. A estos los llamaremos valores que “anhelamos”.

DESCUBRAMOS LOS VALORES ESENCIALES

Este punto nos lleva a reflexionar en los valores presentes. Desafíe a los alumnos a ir más allá de los valores que tenemos, para considerar valores que son evidentes en nuestra conducta. Las iglesias pueden decir lo correcto pero no siempre se es consecuente con esos principios.

VALORES QUE ANHELAMOS

Al identificar los valores que anhelamos, estamos determinando lo que realmente nos ayudará a cumplir nuestra visión. Entonces, si nuestra visión es amar a las personas, los valores que anhelamos como la cordialidad, la aceptación o la empatía parecen encajar. Si necesitamos crecer en tales áreas, esos valores se considerarían un anhelo, en el sentido de que anhelamos integrarlos a nuestra cultura.

VALORES ESENCIALES

CAPÍTULO 10

NIVELES DE CONVICCIÓN

Como mencionamos anteriormente, los valores esenciales pueden provocar conflictos. De hecho, es probable que la mayoría de los conflictos en la iglesia local deriven de la lucha por los valores: algunas cosas son importantes para una persona, pero para otras no son de valor. En este segmento, comentaremos los cuatro niveles de convicción y la probabilidad del conflicto cuando vemos ciertos problemas en los diferentes niveles. Por ejemplo, si impongo mi preferencia personal como una norma comunitaria o incluso un absoluto bíblico, aquellos que no ven ese asunto de la misma manera no podrán integrarme de una manera aceptable.

CONCLUSIÓN

En general, esta sesión define hacia dónde vamos. Ciertamente, nuestras ideas de dirección necesitan mostrar el camino que Cristo ha abierto ante nosotros. Nuestra visión y nuestros valores deben reflejar Su misión. Solo al estar comprometidos con la misión de Cristo y al cumplirla de todo corazón podemos anticipar Su provisión e investidura de poder. De hecho, Jesús mismo, en el contexto de su misión, dijo: “estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo” (Mateo 28:20 NVI).

SESIÓN 4: EL PLAN (1)

EN ESTA SESIÓN

Una vez que estamos preparados con una visión clara y hemos identificado los valores esenciales que nos ayudarán a llegar allí, debemos pensar en los pasos específicos que tomaremos en esa dirección. En el proceso Hechos 2, estos pasos estratégicos están organizados en torno a las cinco funciones de la iglesia que descubrimos en Hechos 2:42-47.

Al desarrollar la estrategia, nos asistiremos de cinco preguntas. Estas comienzan con nuestro esfuerzo para conectarnos con nuevas personas, la “nueva vida” que es un requisito necesario para un nuevo ciclo de vida en nuestra congregación. Al enfocarnos en la “nueva vida”, podremos seguir a estos nuevos amigos a través de toda su experiencia de discipulado y desarrollar estrategias que no solo los ayuden a ellos, sino a todos a aceptar los propósitos de Dios para nuestra vida.

El **PROGRAMA DE CRECIMIENTO HECHOS** es un recurso adaptable, diseñado para ayudarlo a dirigir a los nuevos creyentes y las visitas en tres áreas o tracks espirituales—Conectar, Crecer y servir—con el fin de integrarlos a la iglesia. Disponible en formato digital.myhealthychurch.com.



IR

CAPÍTULO 15

PARTE 1

Hemos notado que de las cinco funciones, la evangelización puede ser nuestra mayor lucha. Cuando nos conectamos, hacemos discípulos, servimos y adoramos, participamos como comunidad, pero la evangelización es lo único que a menudo esperamos que las personas hagan por su cuenta, y a menudo no sucede. Y aunque las personas esperan que su pastor hable sobre la evangelización más que cualquier otra función, no están muy dispuestas a participar en ella.

TEMAS CLAVE:

DURAS REALIDADES

El enfoque interno destruye la eficacia de una congregación. Cuando perdemos la visión, detenemos el avance, y sin visión, tendemos a enfocar nuestras energías en nosotros mismos: lo que nos gusta, lo que la iglesia hace por nuestras familias, etc. Tal enfoque interno ha provocado la declinación que muchas iglesias están experimentando hoy. Sólo cuando fijemos nuestra mirada en lo exterior encontraremos el nuevo día que anhelamos.

DIEZ PREGUNTAS ESTRATÉGICAS

Cuando consideramos nuestra razón de existir y nuestra misión, visión y valores, planteamos cuatro asuntos que son básicos para desarrollar un plan estratégico. Las siguientes preguntas nos ayudan a desarrollar una estrategia y la primera de ellas es “¿cómo incluiremos a las nuevas personas?” Hasta que nuestros esfuerzos lleguen más allá de nuestro grupo actual, no tenemos esperanza de ese nuevo día que buscamos. ¡Un nuevo ciclo de vida exige una nueva vida!

IR

En este segmento vemos tres puntos desde donde podemos partir para incluir a otros: los amigos, los vecinos y nuestras fortalezas. Al hablar de estas áreas, asegúrese de que los alumnos entienden el potencial que hay en lo que está a su alcance. Explore cómo proveer de recursos a su grupo para conectarse con sus amigos actuales, los cuales pueden replantear esas relaciones de manera significativa. Cuando hable de las fortalezas, promueva el pensamiento creativo de cómo “dirigir nuestras habilidades a un enfoque externo” en nuestra comunidad. La mayoría de las iglesias gastan sus mejores capacidades en sí mismas y dentro de sus paredes. Pero, si uno tiene que ir a su iglesia para experimentar tales cosas, esa oportunidad quizá nunca llegue.

IR

CAPÍTULO 15

EL OBJETIVO PRINCIPAL

Nuestros esfuerzos para alcanzar a nuestra comunidad tienen dos objetivos. Primero, evidentemente queremos conectarnos con las personas para compartir el Evangelio con ellas y ver el cambio en esas vidas. Pero nuestros esfuerzos también pueden ayudar a fomentar el enfoque externo en nuestra congregación. Dado que nuestra inclinación natural es a centrarnos en nosotros mismos, todos necesitamos ayuda para mantener un corazón dispuesto a ayudar a los demás.

LEVANTAR LA MIRADA

Los momentos finales de Juan 4 hablan tan poderosamente de nuestra necesidad de enfoque externo. Es asombroso ver que los discípulos llegaron al final de la conversación de Jesús con la mujer junto al pozo, pero nadie le preguntó qué conversaba Él con ella. ¿Por qué? Estaban distraídos, enfocados en su propia merienda. Como dice Jesús, debemos levantar la mirada y ver a través de Sus ojos para cumplir la labor que Él nos ha encomendado.

CONECTAR

CAPÍTULO 12

PARTE 2

Nuestro segundo paso estratégico habla de cómo planeamos incluir o incorporar a las personas a nuestra comunidad de la iglesia. Ayude a los alumnos a comprender la importancia del compañerismo y la comunidad en nuestros esfuerzos por avanzar. La iglesia saludable sabe que el crecimiento del servicio de adoración no perdurará si las personas no se sienten conectadas. En realidad, la razón número uno de que las personas vienen a una iglesia es para buscar amistad y debemos estar listos para esa oportunidad con el fin de asimilarlas de manera eficaz.

TEMAS CLAVE:

LA PRIORIDAD DEL AMOR

Aunque no erramos al enfocarnos en proclamar nuestro mensaje al mundo que nos rodea y ciertamente tenemos el deber de presentar la verdad y la justicia del reino de Cristo en nuestra comunidad, nuestra responsabilidad número uno es amar. El amor es la característica que nos distingue como participantes en el reino de Dios.

DECLARACIONES DE LARRY CRABB

Dedique unos minutos a considerar el potencial del impacto del ministerio de las relaciones en nuestra comunidad de fe. Tal vez usted o algunos de los alumnos puedan describir el impacto transformador que han experimentado entre amigos cristianos.

LA PREGUNTA

Al pensar en esos nuevos amigos, debemos preguntarnos: “¿Cómo los trataremos cuando entren por nuestras puertas?” Es decir, cuando vengan, ya sea los domingos o en algún otro momento. ¿Cómo nos relacionaremos intencionalmente con ellos? Obviamente, “conectarse” y compartir es más que nuestro plan para que los nuevos amigos se sientan bienvenidos.

Queremos ser eficaces en cada relación que se forma en nuestra comunidad de la iglesia, pero cuando desarrollamos un plan para nuestros nuevos amigos, este afectará naturalmente todas las relaciones. En última instancia, todos nuestros esfuerzos para fomentar la conexión deben incluirse en esta parte de nuestra estrategia, pero contar un plan estratégico para los nuevos amigos es absolutamente esencial.

CONECTAR

CAPÍTULO 12

CUATRO ELEMENTOS DE UNA COMUNIDAD AUTÉNTICA

Esta sección presenta el impacto emocional de una congregación amigable y saludable. Tenga en cuenta que esta estrategia requiere los pasos estratégicos para alcanzar estos objetivos, por lo que no nos comprometemos con objetivos generales, ¡necesitamos planes definidos!

UNA IGLESIA AMIGABLE

Comúnmente todos piensan que la suya es una iglesia amigable, pero lo que a menudo vemos es que somos amigables con nuestros amigos, y respondemos a tal amabilidad. Sin embargo, aquellos que son nuevos en la iglesia no nos ven de la misma manera. Ayude a los alumnos a considerar esta realidad antes de seguir adelante.

UN PLAN PARA LA ASIMILACIÓN DE INVITADOS

Dada la importancia de conectar a las personas con nuestra comunidad de la iglesia en sus primeros días entre nosotros, ¿qué pasos específicos podemos dar? Use el tiempo al final de esta sesión para intercambiar ideas sobre las maneras en que podemos mostrar amistad y contribuir a que las relaciones se desarrollen. Hemos proporcionado algunas diapositivas para sugerir algunas ideas.

CONCLUSIÓN

En términos generales, esta sesión nos ha ayudado a comenzar con dos preguntas estratégicas clave. Ayude a los alumnos a entender que hay más que lograr que solo recopilar ideas creativas. Queremos incluir a las personas y desarrollar relaciones de manera consistente con nuestra visión y nuestros valores. En otras palabras, queremos ser la Iglesia que anhelamos a medida que incluimos a las personas y nos conectamos con nuevos amigos. Esta perspectiva nos ayuda a avanzar con seguridad hacia ese futuro deseado.

SESIÓN 5: EL PLAN (2)

EN ESTA SESIÓN

La planificación estratégica todavía es el enfoque cuando comentamos algunas de las preguntas relacionadas con las cinco funciones. Una vez más, describimos el crecimiento de nuestros nuevos amigos que nos ayudan a plantear estrategias eficaces, pero la lista completa de nuestros planes ayudará a cada persona a progresar en su proceso de discipulado. Como veremos, las iglesias saludables son intencionales en el cumplimiento de estas cinco funciones. Ellas tienen estrategias de evangelización y asimilación, como vimos en la última sesión, y también tienen esfuerzos intencionales para incluir a las personas en el discipulado, el servicio y en tiempos de adoración colectiva y personal.

Esta sesión tiene muchos puntos que tratar y los límites de tiempo lo obligarán a elegir los temas que querrá tratar. Enfoque su atención en aquellos elementos que beneficiarán más a sus alumnos y ánimo a estudiar con diligencia del contenido de los capítulos de esta sección.

CRECER

CAPÍTULO 13

PARTE 1

Se dice que “el discipulado es el trabajo más difícil de la iglesia”. Algunas congregaciones han abandonado los anteriores esfuerzos de discipulado, como la escuela dominical, sin proporcionar opciones eficaces para fomentar el crecimiento. El resultado es la conformidad con un crecimiento menor de la persona y procurar un mayor crecimiento en el tamaño de la congregación.

Pero hacer discípulos es nuestra misión, y necesitamos un plan de cómo ayudaremos a cada persona a integrar las enseñanzas de las Escrituras para la transformación de la vida.

TEMAS CLAVE:

DIEZ PREGUNTAS ESTRATÉGICAS

El siguiente paso en nuestro proceso estratégico es considerar “¿cómo enseñaremos a nuestros nuevos amigos cómo seguir a Jesús?” Sí, necesitamos enseñar a todos cómo seguir a Jesús, pero un buen punto de partida es desarrollar una estrategia para el crecimiento de nuestros nuevos amigos. Tal vez esto incluirá un entorno de “nuevos creyentes”, o consideraremos cómo podemos incorporar a las nuevas personas en nuestros planes actuales para el discipulado. Independientemente de cómo respondamos a la pregunta, el punto es que no podemos ignorar la pregunta.

LOS PROPÓSITOS DE LA VERDAD

¿Qué significa vivir como cristiano? Algunos piensan que ser cristiano es cumplir una lista de lo que se debe y no se debe hacer, y a la cual deben adherirse, pero tal camino rara vez trae la vida satisfactoria que promete.

Dedique un tiempo en este punto para ayudar a los alumnos a entender que el cristianismo es más que aprender reglas y luego cumplirlas. Un enfoque de aprendizaje de mostrar nuestra relación con Cristo con solo obras es limitado, y en realidad puede llevarnos al orgullo o al agotamiento. Hay algo más, algo que llamamos una vida en el poder del Espíritu. Tal vida se fundamenta en la verdadera relación con Cristo y la experiencia de su poder que nos ayuda a cumplir sus propósitos. Cuando nos acercamos a Dios y vemos nuestra necesidad de su ayuda para cumplir lo que Él quiere que hagamos, entonces estamos listos para recibir, ¡y también para dar! Todo lo que Dios quiere hacer a través de nuestra vida fluye de lo que Él mismo hace en nosotros. En pocas palabras, ¡Él nos llena para que demos!

CRECER

CAPÍTULO 13

CUATRO RESULTADOS ESPIRITUALES PRINCIPALES

Este segmento es el momento de hablar abiertamente sobre cómo debería ser una iglesia. Recuerde que el fruto espiritual no proviene de nuestro esfuerzo para producir cosas buenas, sino que fluye de una vida bien conectada con Cristo. Al igual que las ramas de la vid, nuestra fecundidad depende de nuestra conexión con la vid (Juan 15). Cuando estamos conectados con Cristo, su vida fluye a través de nosotros, y el fruto es el resultado.

¿QUÉ ES EL DISCIPULADO?

Este segmento identifica los elementos clave del verdadero discipulado. Procure enfatizar la importancia de llevar una vida en unidad. El discipulado no se lleva a cabo solamente en un aula o en cualquier otro ambiente donde no hay interacción con la vida real.

LA VIDA DE UN DISCÍPULO

Este segmento concluye con una mirada final a los resultados del discipulado. Si vamos a producir tales cosas en la vida de las personas, necesitaremos un plan.

SERVIR

CAPÍTULO 14

PARTE 2

Servir es el ejemplo de vida de Cristo. La mayoría de nosotros hemos descubierto que el mayor crecimiento que podemos experimentar en nuestra vida cristiana comienza con nuestro esfuerzo por servir a los demás. Entonces, al hacer el seguimiento a nuestros nuevos amigos y la manera en que participan en nuestra comunidad de la iglesia, ¿cómo los ayudaremos a encontrar las oportunidades de servir?

TEMAS CLAVE:

LA PREGUNTA

Al pensar en servir a Cristo, ocasionalmente nos limitamos a las formas en que podemos servir en la iglesia local. Pero la vida de siervo que queremos ver en nuestra congregación es en la interacción con el mundo que nos rodea. Es importante servir en los ministerios los domingos y desarrolla las habilidades que Cristo quiere ver en la vida de las personas, pero la verdadera meta es servir más allá de las paredes de la iglesia. El domingo debe considerarse una “práctica” para el esfuerzo real que ocurre afuera del templo.

ALGO DEBE CAMBIAR

Este segmento trata la frustración de muchos pastores de no ver que las personas participen en las oportunidades del ministerio. Los puntos bajo este tema plantean cómo superar este problema.

AUTORIDAD Y LLAMAMIENTO

Muchas iglesias luchan en el momento de tomar decisiones saludables para incluir personas en el ministerio, generalmente por la necesidad de aceptar cualquier ayuda disponible. Un plan saludable e intencional puede ayudar a la iglesia local a evitar estos errores y el impacto persistente que pueden tener en la salud de la congregación.

EQUIPO

Este segmento presenta los beneficios de una mentalidad de “equipo” cuando se trata de participar unidos en el ministerio. Compare esta idea con la impresión que algunos tienen de que sus esfuerzos en el ministerio son solamente ayudar al pastor a hacer su trabajo.

SERVIR

CAPÍTULO 14

CREACIÓN DE EQUIPOS SALUDABLES

Aquí, Alton Garrison proporciona los elementos clave para establecer un equipo saludable y funcional. Incluya algunas de sus propias ideas prácticas en cada uno de estos pasos.

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DE DONES

Si bien pueden ser limitadas en su alcance y no siempre proporcionan un cuadro completo de cómo una persona puede participar en un ministerio significativo, las herramientas de evaluación de dones pueden ser un punto de referencia útil para que las personas participen en oportunidades de ministerio. Obviamente, la mejor opción es conocer a las personas y observar sus habilidades y pasiones de primera mano, pero a veces este tipo de herramientas pueden ayudarnos a descubrir lo que tal vez no tenemos tiempo de observar completamente.

UN POCO DE SABIDURÍA PRÁCTICA

Estas ideas son sólo un punto de partida. Si el tiempo lo permite, considere relatar una historia de su propia experiencia que demuestre cómo aprendió esa sabiduría “de la manera difícil”. Considere como un tiempo bien empleado, cualquier oportunidad de enseñar a sus alumnos aprovechando alguna experiencia personal duramente adquirida para que ellos eviten repetir su error.

ADORAR

CAPÍTULO 16

PARTE 3

Nuestro enfoque aquí es la adoración y es importante ampliar la discusión más allá del tiempo de adoración colectiva los domingos por la mañana. La adoración es mucho más que eso y tiene como fin ser un estilo de vida diario. Asegúrese de animar a los alumnos en su propia búsqueda diaria de Dios y de conocer sus propósitos. La obediencia es un acto de adoración, incluso en las cosas más simples y aparentemente más pequeñas que podamos hacer en nombre de Dios.

TEMAS CLAVE:

LA PREGUNTA

Al continuar el seguimiento del proceso de nuestro nuevo amigo, debemos preguntarnos: “¿Cómo le enseñaremos a buscar a Dios?” Si bien proporcionamos dirección en la adoración cuando nos reunimos, debemos cultivar un estilo de vida de adoración cuando estamos juntos.

¿QUÉ ES LA ADORACIÓN?

Este segmento nos lleva a considerar la verdadera naturaleza de la adoración y las diversas maneras en que intentamos adorar a Dios. Una vez más, cuanto más podamos ampliar la comprensión de nuestros alumnos de esta visión de la adoración, tanto más fuerte será su relación con Dios.

LAS REALIDADES DE HOY

Este segmento plantea algunas preguntas importantes que nos ayudan a explorar nuestra lucha en esta parte del discipulado. Cuando nos conformamos con metas para complacer a la multitud, podríamos ser responsables de limitar la obra de Dios en la vida de la persona.

¿POR DÓNDE EMPEZAR?

Este segmento identifica algunas áreas clave que deben considerarse cuando preparamos nuestro plan para ayudar a las personas a buscar a Dios. También debemos considerar cómo podemos usar nuestro tiempo juntos los domingos para modelar los pasos para que las personas aplicarán con más éxito el lunes. Es probable que tales ejemplos produzcan experiencias más significativas cada día y traigan un mayor crecimiento de aquellos que lideramos.

ADORACIÓN

CAPÍTULO 16

CONCLUSIÓN

Si bien hay mucho contenido que podría cubrir esta sesión y es probable que lamente no haber tenido tiempo de presentar lo que hubiera preferido, centre sus comentarios finales en lo que ha podido enseñar. Sus alumnos deben tener bien enfocadas las preguntas clave para poder desarrollar estrategias para su entorno. Ayude a sus alumnos a entender que cada una de estas preguntas es esencial y que debemos prestar atención a cada una de las cinco funciones a fin de ayudar a las personas a convertirse en cristianos saludables e investidos del poder del Espíritu. Recuerde, las iglesias saludables y llenas del Espíritu emergen donde hay cristianos sanos y llenos del poder del Espíritu.

SESIÓN 6: RESULTADO

EN ESTA SESIÓN

Ya hemos considerado los diversos elementos de un plan estratégico, explorando la misión, la visión, los valores y cada una de las cinco funciones que dan forma a nuestros avance. Lo que queda es la comunicación y el liderazgo necesarios para fomentar el desarrollo del proceso.

En verdad, a algunos les incomoda la idea de un plan cuando se trata de las cosas espirituales. Tal vez prefieren el enfoque en eventos que se centren en sus esfuerzos ministeriales en lugar de ver el discipulado como un proceso, o tal vez consideran que la espontaneidad es espiritualidad. Pero ninguna de estas posiciones producirá un enfoque saludable para el crecimiento de los discípulos o fortalecer una iglesia local. En esta sesión final, consideraremos nuestra necesidad de un plan, cómo tratar con la renuencia de algunos a tener un plan y, en última instancia, cómo ayudar a nuestra congregación a aceptar los planes que Dios nos ha revelado.

MÉTRICAS DE LA SALUD DE LA IGLESIA

Reciba un informe detallado gratuito y una explicación de las cinco mediciones de la salud de una iglesia llena del Espíritu:

- Efectividad misional
- Efectividad en la asimilación
- Crecimiento del reino
- Discipulado y movilización
- Reproducción

Para tener acceso al informe de las métricas de salud de su iglesia, visite

<https://tinyurl.com/cinco-metricas>

EL PROCESO QUE FALTA

CAPÍTULO 1

PARTE 1

En el texto, Alton Garrison describe el desafío pastoral que su padre enfrentó e incluso su propio crecimiento en la comprensión de la necesidad de un plan ministerial. Para muchas iglesias y líderes evangélicos y pentecostales, un enfoque de evento de largo duración puede impedir que vean los beneficios del proceso y las oportunidades que puede presentar un plan. La mayoría de las personas estarían de acuerdo en que Dios tiene un plan para su iglesia local. La verdadera pregunta entonces es: “¿Cree usted que Dios nos dejará participar en ese plan?” La respuesta clara es “sí” y esta es la esperanza para la Iglesia en el poder del Espíritu.

TEMAS CLAVE:

EXPRESIÓN VS. DIRECCIÓN

Este segmento examina el patrón de muchas iglesias de confiar en una “mentalidad de evento” o experiencia aislada cuando piensan en el ministerio. La búsqueda de momentos de impacto significativo es lo que al parecer domina sus pensamientos, pero esto puede despertar inseguridad en la congregación en cuanto a cómo vivir entre un momento grande y otros momentos. Si bien los grandes momentos de transformación son muy importantes, para producir discípulos saludables se necesita el proceso que los vincula a otros momentos que producen un crecimiento constante.

¿Y AHORA QUÉ?

Parece evidente que después de la resurrección de Cristo, los discípulos querían saber lo que debían hacer. Con Jesús ahora solo ocasionalmente en medio de ellos, Pedro decidió volver a su ocupación anterior, la pesca, y algunos lo acompañaron. Incluso durante la Ascensión, los discípulos se quedaron mirando al cielo mucho después de que Jesús había desaparecido de su vista, ellos estaban turbados e inseguros de lo que debían hacer a continuación.

LA MISIÓN DE LA IGLESIA

¿Qué sabían los discípulos? Jesús les había dado su asignación: una poderosa misión a nivel mundial, diseñada para impactar a personas de toda tribu y lengua. Pero gran parte de esta Comisión representaba cosas considerablemente desconocidas para ellos en ese momento. Sin duda necesitarían la ayuda del Consolador prometido para al menos saber cómo comenzar.

EL PROCESO QUE FALTA

CAPÍTULO 1

LA PROMESA A LA IGLESIA

Jesús conocía la necesidad y el límite de las capacidades de los discípulos, pero esta misión no la debían cumplir con sus propias fuerzas. Él les instruyó que esperaran hasta recibir el bautismo en el Espíritu Santo y cuando ese momento prometido ocurrió en el Día de Pentecostés, ellos estuvieron listos para avanzar hacia su maravilloso futuro.

EL FUTURO DE LA IGLESIA

De la confusión al compromiso, eso es lo que sucedió cuando el Espíritu Santo vino sobre ellos. Nadie muestra esto mejor que Simón Pedro, quien después de negar a Jesús por temor, se levantó con poder y proclamó el mensaje que registra Hechos 2. Por cierto, antes del fin de Hechos 2, vemos que la Iglesia Primitiva ya está operando en su nueva identidad como la Iglesia de Cristo. En este segmento, también veremos lo que se ha identificado como la misión de la Iglesia en cuatro pasos, pero el punto clave es que la incertidumbre de ellos se convirtió en denuedo con la ayuda del Espíritu Santo. Hoy, unos dos milenios más tarde, continuamos operando de la misma manera.

LAS CINCO FUNCIONES

Entonces, ¿qué hacemos? Ellos necesitaban un proceso y nosotros también, Hechos 2:42-47 nos da ese proceso en cinco funciones que todavía define nuestros esfuerzos. Comunión (compañerismo), Discipulado, Servicio, Evangelismo y Adoración.

EL EQUILIBRIO ENTRE LA ESPIRITUALIDAD Y LA ESTRATEGIA

CAPÍTULO 11

PARTE 2

Hay quienes insisten en que los planes no pueden ser parte de la dirección del Espíritu Santo, que lo espontáneo o no planificado es indicativo de la obra de Dios. Pero aunque la dirección del Espíritu, aun en los planes que creemos que el Espíritu nos ha dado, el mismo Espíritu que nos inspira nos revela el plan de Dios para nuestra iglesia si se lo pedimos.

TEMAS CLAVE:

JUNTAR TODOS LOS ELEMENTOS

Este breve segmento destaca los principales pasos en nuestro proceso a través de la Misión, la Visión, los Valores esenciales y la Estrategia. Dedique este momento a asegurar que sus alumnos unan todos estos elementos.

LA RESISTENCIA VIENE EN DOS FORMAS

Pregunte a los alumnos de qué manera han experimentado las dos formas de resistencia que hemos comentado. Prepárese para compartir sus propias experiencias, especialmente si sus alumnos aún no han enfrentado tales desafíos.

NUESTRA ORACIÓN

Estos dos momentos bíblicos revelan nuestra expectativa de la obra del Espíritu en nuestra vida y a través de ella. Aproveche este momento para pedir el presencia de Dios en sus alumnos.

ESTRATEGIA, ESPONTANEIDAD, ESPIRITUALIDAD

En este segmento, llegamos al punto central. Los alumnos ya deben saber que Dios es el mejor planificador en la historia del mundo y ha estado ejecutando su plan desde “antes de la fundación del mundo”. Dios tiene un plan para nuestra vida y para el proceso de nuestra iglesia local.

JUNTOS EN UN PROCESO

Aquí, una cómica analogía nos ayuda a entender la importancia de la oración en cada punto de nuestra planificación como equipo.

UNAMOS TODOS LOS ELEMENTOS

CAPÍTULO 17

PARTE 3

Al concluir el curso, volvemos a las estrategias que nos hemos propuesto plantear en nuestro proceso. Los alumnos deben entender esta lista de preguntas, ya que la usarán cada vez que necesiten definir el rumbo en sus esfuerzos de liderazgo. Cada pregunta y su orden es importante, ya que necesitaremos las respuestas a cada pregunta a medida que avanzamos.

TEMAS CLAVE:

RECUERDE

Aquí regresamos al punto de partida para recordar por qué emprendimos este proceso. Estamos en busca de esperanza, la esperanza verdadera que sólo puede venir de los propósitos de Dios.

PREGUNTAS ESENCIALES PARA LA ESTRATEGIA

Estas son las diez preguntas que hemos respondido a través del libro de texto de Garrison y este curso. Dedique un tiempo breve a resaltar algo que hemos aprendido con cada pregunta.

EL IMPACTO DEL PROCESO

Aquí, podemos comentar cómo tal proceso ha impactado a muchas congregaciones. Si tiene un testimonio conoce la historia de una iglesia que ha vivido el proceso, comparta algunos minutos.

FACTORES EN LA PLANIFICACIÓN DE UNA PRESENTACIÓN

Este último segmento ofrece sabiduría práctica que los alumnos pueden aprovechar al presentar la visión o el plan estratégico a quienes dirige.

CONCLUSIÓN

Cada paso de este proceso ha sido importante, pero también es esencial mantener el enfoque en la meta. Queremos ser una Iglesia llena del poder del Espíritu. No estamos interesados en solamente perfeccionar nuestras habilidades o edificar lo que podamos; queremos experimentar todo lo que Dios tiene para nosotros a fin de que Él sea glorificado en lo que hacemos. Al concluir esta sesión de enseñanza, reflexione por un momento en los momentos de aprendizaje en estas lecciones que consideró importantes. También ore que cada alumno aplique el aprendizaje con el fin de cumplir el propósito de Dios en su vida.



PROCESO HECHOS 2[®]

LAS DIAPOSITIVAS DE LAS LECCIONES ESTÁN DISPONIBLES EN [DIGITAL.MYHEALTHYCHURCH.COM](https://digital.myhealthychurch.com)

Gracias por su compromiso con una iglesia local saludable e investida del poder del Espíritu.

Al enseñar este curso, usted está enriqueciendo la comprensión que sus alumnos tienen del plan de Dios y mejorando sus esfuerzos de liderazgo para contribuir a un futuro notable. Gracias por su compromiso y por las horas que dedicará a guiar a sus alumnos de ministerio a obtener el máximo beneficio de *Una iglesia en el poder del Espíritu: Un modelo de ministerio según Hechos 2* de Alton Garrison. Confiamos que nuestra asociación con su Escuela de Ministerio producirá líderes efectivos y llenos del Espíritu para el Reino de Cristo.